

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Петрозаводского городского округа
«Детский сад комбинированного вида № 7 «Ауринко»

Проект «Профессия Учитель»

Педагоги:

Данилова Ю. В. - учитель - логопед

Морозова Е. С. - воспитатель

Никитина А. В. - воспитатель

Петрозаводск 2024

Паспорт проекта

1	Тема	«Профессия Учитель»
2	Тип проекта	Информационно – практико - ориентированный
3	Руководитель проекта	Данилова Ю. А. Морозова Е. С. Никитина А. В.
4	Сроки реализации проекта	Долгосрочный (сентябрь 2024 – декабрь 2024)
5	Участники проекта	Воспитатели подготовительной к школе группы для детей с ТНР «Лучики», учитель – логопед, музыкальный руководитель, воспитанники подготовительной к школе группы «Лучики» (6-7 лет), родители воспитанников, учителя общеобразовательной школы № 39.

Пояснительная записка

Дошкольное детство – важный этап вхождения ребенка в человеческое общество. В этом возрасте у ребенка происходит активное приобретение опыта социальных отношений. Поэтому уже в дошкольном возрасте у детей необходимо сформировать представление о многообразии мира профессий.

Знакомство детей старшего дошкольного возраста с профессией учитель является важнейшим стимулом для развития учебной деятельности ребёнка.

К моменту поступления в школу ребенок должен иметь представления о том, что его ждет в школе, каким образом происходит обучение. И самое главное, у него должно быть желание учиться.

Актуальность проекта:

Дети мало знают о профессии учитель, хотя это одна из самых значимых и важных профессий в наше время.

Знакомство детей с профессией учитель – это не только формирование системных знаний, но и приобретение детьми опыта общения с учителями, формирование понятия о профессиональной деятельности учителя.

Цель:

Повышение интереса детей дошкольного возраста к профессии учитель и формирование положительного отношения к предстоящему обучению.

Задачи:

Познакомить детей с профессией учитель, о важности и значимости его труда.

Формировать познавательный интерес к профессии учитель.

Развивать эмоциональную заинтересованность детей в практической деятельности (игровой, учебной и трудовой) к профессии учитель.

Подготовить к принятию новой для детей дошкольного возраста социальной позиции «школьника».

Активизировать словарь дошкольников.

Повысить грамотность и компетенцию родителей о профессии учитель и по подготовки детей к школе.

Воспитывать уважение к профессии учитель.

Воспитывать у детей навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности.

Ожидаемые результаты:**Воспитанники:**

Систематизация знаний детей о профессии учителя, о важности и значимости школьных знаний.
Закрепление полученных знаний и представлений о профессии учитель и о школе.

Педагоги:

Реализация профессиональных умений в разработке и реализации проектной деятельности.
Реализация педагогического мастерства при организации партнерской деятельности с детьми, родителями, учителями.
Пополнение предметно - пространственной среды в группе

Родители:

Участие родителей в мероприятиях группы в рамках проекта.

Основные методы реализации проекта:

- Экскурсии
- Игровая деятельность (настольно-печатные игры, сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, деловые игры)
- Обыгрывание и обсуждение ситуаций «Школьная форма», «Мне трудно!», «Переменка»...
- НОД
- Продуктивные виды деятельности - рисование, аппликация, лепка, ручной труд
- Наблюдения
- Работа с научно-познавательной литературой (словарями, детскими энциклопедиями, прописями, рабочими тетрадями, учебниками для первого класса)
- Эвристические познавательные беседы
- Встречи с учителями, родителями учителями
- Просмотр иллюстраций, мультфильмов про школу
- Чтение художественной литературы

Материально – технические ресурсы:

Фотоаппарат,
Видео-камера,
Ноутбук и мульти-медиа для показа презентаций.

Этапы реализации проекта:

Этапы	Деятельность педагогов	Деятельность детей	Деятельность социальных партнёров/ родителей	Результат/продукт
Подготовительный	Подбор и изучение литературы, иллюстративного материала в соответствии с темой проекта, с учетом возрастных особенностей детей. Уточнение представления детей о труде учителя. Составление перспективного плана	Сбор сведений. Что вы знаете о профессии учитель? Что вы хотите знать о профессии учитель? Что для этого надо сделать?	Подбор игр и оборудования для выступления и сюжетно – ролевых игр.	Наглядно – демонстрационный и раздаточный материал.

	Создание развивающей среды Подбор игр и оборудования			
Основной	Беседа «История профессии учитель» Рассматривание иллюстраций о школьной жизни Д/игры «Какие предметы помощники в учебе?», «Школа наоборот» Просмотр мультфильма «Вовка в Тридевятом царстве» Игра-путешествие «Мы пришли в школу» Беседа «Правила поведения в школе». Словарные игры: «Повтори за мной», «Скажи правильно», «Закончи предложение», «Один - много» Сюжетно-ролевая игра «Первый класс»; Д/и «Собери портфель» Знакомство с пословицами и поговорками о школе Разгадывание загадок Д/упражнение «Учитель делает...»;	Создание букета для учителя. Аппликация «Открытка для учителя» Обсуждение школьных ситуаций, предложенных детьми. Разучивание песни «Тише, тише, тишина...»	Чтение детям дома: стихотворение Г. П. Шалаевой «Учитель», умные сказки М. А. Панфиловой из цикла «Лесная школа» - «Школьные оценки», «Списывание», «Подсказка», «Гордость школы», рассказы К. Д. Ушинского на выбор. Консультация для родителей «Ваш ребенок скоро пойдет в 1-ый класс». Посещение «Малышкиной школы». Выступление учителей первых классов на общем собрании в МДОУ «Детский сад № 7 «Ауринко» Консультации специалистов.	Картотека загадок, стихотворений и пословиц об учителе, школе. Выставка букв. Закладки для учебников. Выступления «Гость в группе» учителей школы № 39 Учитель начальных классов. Учитель музыки. Выступление в школе № 39 на фестивале «Битва хоров» среди первых классов.
Итоговый	Посещение школы будущих первоклассников № 39 Защита проекта – презентация «Профессия Учитель» на педагогическом совете.	Выступление в школе № 39 на фестивале «Битва хоров» среди первых классов.	Выступления «Гость в группе» учителей школы № 39 Учитель начальных классов. Учитель музыки.	Деловая игра «Мы будущие ученики и учителя» в группе «Звёздочки». Проводили дети группы «Лучики» в качестве учителей.

Заключение:

Результаты свидетельствуют о позитивных изменениях в представлениях детей о труде учителя (знание направленности и структуры конкретных трудовых процессов, понимание ценности труда людей данной профессии, умение переносить знания о содержании и структуре труда учителя на собственную трудовую деятельность, понимание значимости своего труда) .

В ходе реализации проекта ярко проявилась такая форма работы, как совместная, партнерская деятельность педагогов, детей и родителей. Родители получили немаловажный опыт, который позволяет помочь детям успешно адаптироваться к требованиям в процессе подготовки к обучению в школе. Дети и родители убедились в том, насколько актуальна подготовка к школе. Проект заинтересовал детей и взрослых, сплотил родителей и детей в воспитании будущих учеников.

Дальнейшее развитие проекта: Разработка информационных буклетов для родителей о профессии учитель.

Приложения:

Загадки о школе

В этом заведении
Все перебивали.
Двоечники, гении
Отметки получали.
Учились здесь артисты,
Певцы, артиллеристы.
Сюда хожу и я,
И вы, мои друзья. (Школа)

* * *

Все листочки скреплены,
Не рассыплются они.
Держит крепко, как прищепка,
Металлическая... (Скрепка)

* * *

Первая книга, что знания дает,
Ее первоклассник в портфеле несет.
Всегда и повсюду, сегодня и встарь
Школьнику очень нужен... (Букварь)

* * *

В нем лежат пенал, тетрадки
И на завтрак бутерброд.
Все учебники в порядке
В школу ученик несет.
Он блестит, как будто глянец, —
За спиной красивый... (Ранец)

* * *

Слово по горизонтали
Мы с подружкой отгадали,
И ответ по вертикали
Тоже в клеточки вписали.
Последним было слово «лорд»,
Его вписали мы в... (Кроссворд)

* * *

Он учится только на круглые «пять»,
Он знает всегда, что он должен сказать.
Он лени не знает, к урокам готов.
Скажите, ребята, ну, кто он таков? (Отличник)

* * *

Отметки, замечания
Учитель пишет в нем.
Уроков расписание
Мы тоже в нем найдем.
Хранит и бережет его
Примерный ученик.
«Пятерок» в нем полным-полно,
Как документ... (Дневник)

* * *

Шел урок, а он молчал —
Перемену, видно, ждал.

Только кончился урок,
Громко зазвенел... (Звонок)

ИГРА «ОДИН ДЕНЬ ИЗ ЖИЗНИ ПЕДАГОГА».

Инструкция к игре.

Сейчас мы совместными усилиями, работая в парах, составим рассказ о трудовом дне педагога, с вашей точки зрения. Но особенность этого рассказа в том, что он должен состоять из одних существительных. Например, трудовой день врача можно представить так: «прием - пациент – планерка - вызов -...». А теперь давайте то же сделаем с профессией «Педагог».

Цель игры: осознания типичного и специфического в профессиональной деятельности педагога.

В России профессия педагога всегда считалась почётной. Это отразилось и в народном творчестве. Было создано множество пословиц и поговорок об учителях и добром отношении к ним.

Сейчас мы с вами попробуем восстановить пословицы, соединив их половины.

Ученику удача-	хорошего учителя
Только уважая учителя ,	учителя создают душу
Учитель не тот , кто учит,	сам станешь учителем
Родители создают тело,	учит по- своему
Каждый учитель	учителю- радость

И гряда книг не заменит а тот, кто учится вместе с детьми - Профессия учителя очень сложная, она требует от человека много терпения и понимания. В основном она состоит из нелегких, но интересных будней. Ребята, представьте себе, что было бы, если бы этой профессии не было совсем? Подумайте немного и расскажите, как бы изменился мир.(работа в группах)

(Дети выполняют задание и вместе с учителем делают вывод)

Какими качествами характера, по вашему мнению, должен обладать учитель? (Ответы учеников)

Давайте попробуем к каждой букве в этом слове подобрать определение:

У – умный

Ч – честный. (продолжить разбор слова)

3) Теперь задание для самых смелых. Кто хочет попробовать себя в роли учителя.

Игра "Трудные моменты"

Дети по одному выходят к доске и пробуют выполнить различные задания в роли учителя. Задания:

1. Дети шумят в классе. Привлечь внимание класса.

2. Задание для двоих: известно, что учитель много пишет. Кто напишет быстрее, грамотнее и красивее "Учитель!"

3. Настоящий учитель должен быть не только умным, но и находчивым. А ученики часто задают вопросы, ответить на которые очень трудно. Сможете ли вы решить задачки:

- Сколько ушей у двух мышей?
- Маленький, серенький, похож на слона. Кто это? (Слоненок)
- Почему птицы летают? (По небу)
- Кто спит с открытыми глазами? (Рыбы)
- На что похода половинка апельсина? (На вторую половинку)

Итоги игры подводят сами дети.

Если б не было учителя,

То и не было б, наверное,

Ни поэта, ни мыслителя,

Ни Шекспира, ни Коперника.

И поныне бы, наверное,

Если б не было учителя,

Неоткрытые Америки

Оставались неоткрытыми.

И не быть бы нам Икарами,

Никогда б не взмыли в небо мы,

Если б в нас его стараньями

Крылья выращены не были.

Без его бы сердца доброго
Не был мир так удивителен.

Потому нам очень дорого
Имя нашего учителя!

-Согласны ли вы с тем, что без учителя не был бы мир так удивителен? (Ответы детей)

Ребята, а вы уже думали о том, кем вы станете, когда вырастите? А кто из вас выбрал бы профессию учителя? Почему?